

심 리 학

1. 심리학자의 역할에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 산업 및 조직심리학자는 직업현장에서 사원의 효율적 선발과 훈련, 생산성 고양 등 적응력을 올리기 위해 노력한다.
- ② 학교심리학자는 학생, 부모, 교사 등에게 심리학적 도움을 제공해 학생들이 교육장면에서 잘 적응할 수 있도록 도와준다.
- ③ 임상심리학자는 심리검사와 치료서비스를 제공하고, 때로는 약물 처방을 통해 심리장애를 치료한다.
- ④ 법심리학자는 법이나 범죄와 관련된 문제에 초점을 맞추는 심리학자로 경찰, 변호사 및 법원에 조언과 자문을 제공하는 역할 등을 한다.

2. 심리학의 연구 방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 설문조사법(survey method): 특정한 개인이나 소집단의 사람들에 대해 심층적이며 집중적인 조사를 한다.
- ② 상관법(correlational method): 하나의 변수가 변할 때 다른 변수가 변화하는 정도를 알 수 있을 뿐 인과관계를 설명해 주지는 못한다.
- ③ 자연관찰법(naturalistic observation): 관찰자는 연구 대상자에 대한 직접적인 개입 없이 단지 무엇이 발생하는지 관찰하여야 한다.
- ④ 실험법(experimental method): 연구자는 통제된 상태에서 독립 변인을 조작하고 그 결과 종속변인에 일어나는 변화를 살펴본다.

3. 다음 현상을 설명하는 용어는?

멀리 떨어져 있는 45인승 버스는 장난감처럼 작아 보인다. 그러나 그 버스가 일단 45인승 버스로 지각된 이후에는 실제 사람이 타는 버스로 인식된다.

- ① 집단화(grouping)
- ② 조절초점(regulatory focus)
- ③ 항상성(homeostasis)
- ④ 지각항등성(perceptual constancy)

4. 깊이지각을 위한 단안단서(monocular cue)로 옳은 것만을 모두 고르면?

ㄱ. 수렴(convergence)
ㄴ. 선형조망(linear perspective)
ㄷ. 상대적 높이(relative height)
ㄹ. 망막부등(retinal disparity)

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄷ, ㄹ

5. 다음 사례의 제2단계를 설명하는 용어는?

제1단계: 개는 B소리에 조건화된 반응으로 타액을 분비한다.
제2단계: 개의 타액 분비 반응이 B와 유사한 소리인 A와 C에서도 나타난다.
제3단계: 원래의 B소리가 음식과 함께 반복해서 짝지어진다. B소리와 유사한 소리들도 들려주지만 음식은 제공되지 않는다. B와 유사한 소리 A와 C에 대한 타액 분비가 줄어드는 한편, 원래 소리인 B에 대한 타액 분비 반응이 강화된다.

- ① 효과의 법칙(law of effect)
- ② 자발적 회복(spontaneous recovery)
- ③ 일반화(generalization)
- ④ 변별(discrimination)

6. 정서이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 조셉 르두(J. LeDoux) 가설: 위협 상황에서 빠르게 반응해야 하는 정서 경험은 피질을 거치지 않고 시상을 경유해 편도체로 직접 이동한다.
- ② 캐논-바드(Cannon-Bard) 이론: 정서 경험은 신체 반응에 대한 뇌의 주관적 해석의 결과물이다.
- ③ 제임스-랑게(James-Lange) 이론: 정서 경험은 정서 유발 자극에 대한 생리적 반응을 자각하는 것이다.
- ④ 샤흐터-싱어(Schachter-Singer) 이론: 정서 경험은 생리적 각성과 인지적 평가라는 요인에 의해 결정된다.

7. 다음 사례에서 B의 태도를 설명하는 부모 양육 유형은?

B는 자녀의 요구에 민감하게 반응함과 동시에 자녀에게 확고하고 일관된 원칙을 제시한다. B는 자녀에게 따뜻하고 지지적이며, 자녀의 의견을 존중하는 모습을 보인다.

- ① 권위주의적(authoritarian) 유형
- ② 권위적(authoritative) 유형
- ③ 허용적(permissive) 유형
- ④ 방임적(uninvolved) 유형

8. 다음 사례에서 사용된 설득 기법은?

한 사이비 종교의 신도 모집자들은 처음에 간단한 설문에 참여해 달라고 사람들에게 접근하여 간단한 정보를 얻는다. 신도 모집자들은 설문에 응한 사람들에게 차 한잔을 권하고, 나중에는 취미 활동이나 인생 토론을 하는 편안한 만남에 초대한다. 이러한 만남을 거듭하며 이들은 참석자들에게 노래, 모임 및 교육 등 다양한 활동에 동참해 달라고 권유하고, 나중에는 점점 더 긴 수련 과정이나 헌금을 요청한다. 이러한 과정을 따라가던 참석자들은 어느새 열성적인 신도가 되어 간다.

- ① 사후가정사고(counterfactual thinking)
- ② 머리부터 들어밀기(door-in-the-face)
- ③ 문간에 발 들여놓기(foot-in-the-door)
- ④ 초두효과(primacy effect)

9. 근본귀인오류(fundamental attribution error)에 관한 설명에 해당하는 것은?

- ① 행위를 야기할 만한 여러 가지 이유가 있을 때 행위자의 내적 성향으로 귀인하는 경향이 감소하는 것을 말한다.
- ② 다른 사람의 행동에 대해 상황은 과소평가하고 성향은 과대평가하는 경향을 말한다.
- ③ 어떤 행동의 결과가 좋으면 자신의 성향에 귀인하고, 결과가 나쁘면 상황에 귀인하는 경향을 말한다.
- ④ 다른 사람의 행동은 성향적인 요인에 귀인하는 반면, 자신의 행동은 상황적인 요인에 귀인하는 경향을 말한다.

10. 기억에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 도식(schema)이란 사람, 대상, 사상, 상황에 대해 조직화된 신념과 지식을 말한다.
- ② 단기기억은 외부 세계에서 입력되는 정보가 감각기관에 등록되어 짧은 기간 유지되는 기억이며, 여기에는 영상기억(iconic memory)과 음향기억(echoic memory)이 있다.
- ③ 단기기억은 정보를 20 ~ 30초 동안 유지할 수 있으나, 시연(rehearsal)을 하면 그 이상 유지할 수 있다.
- ④ 장기기억의 정보를 인출할 때 작용하는 원리 중 하나로 부호화 특수성 원리(encoding specificity principle)가 있다.

11. 다음 사례에서 설명하는 타당도는?

새로 개발한 지능 검사 도구의 타당도를 평가하기 위해서 이미 타당도가 입증된 유사한 검사결과와의 상관을 확인한다.

- ① 공인타당도(concurrent validity)
- ② 구성타당도(construct validity)
- ③ 내용타당도(content validity)
- ④ 안면타당도(face validity)

12. DSM-5-TR에서 분류한 성격장애 중 군집 C(cluster C)에 속하지 않는 것은?

- ① 강박성(obsessive-compulsive) 성격장애
- ② 회피성(avoidant) 성격장애
- ③ 의존성(dependent) 성격장애
- ④ 편집성(paranoid) 성격장애

13. 다음 사례의 영아를 설명하는 에인스워스(M. Ainsworth)의 애착 유형은?

영아는 걸으로 평온하고 순한 아이로 보일 수 있다. 양육자가 있을 때 영아와 양육자 간 상호 작용이 거의 나타나지 않는다. 영아는 양육자가 방을 떠났을 때나 돌아왔을 때, 감정의 큰 변화를 경험하거나 불안해하지 않는 것으로 보이며 장난감에만 집중한다.

- ① 안정(secure) 애착
- ② 회피(anxious-avoidant) 애착
- ③ 저항(anxious-ambivalent/resistant) 애착
- ④ 혼란(disorganized) 애착

14. 다음 사례에서 A가 드러내는 특징을 반영하는 DSM-5-TR 기반의 심리장애는?

30대인 A는 걱정이 많다. 무언가 좋지 않은 일이 생길 것 같은 막연한 불안감을 종종 느낀다. 예를 들면, 은행계좌가 해킹당하지 않을까, 가족이 아프거나 사고를 당하지 않을까 하는 괜한 걱정을 자주 한다. 사소하게는 입냄새가 나지는 않을까, 물건을 비싸게 사면 어쩌나, 가전제품이 고장 나면 어쩌나 하는 걱정을 멈출 수가 없다. 이 때문에 하루하루가 힘들고 고통스럽다.

- ① 공황장애(panic disorder)
- ② 광장공포증(agoraphobia)
- ③ 범불안장애(generalized anxiety disorder)
- ④ 강박장애(obsessive-compulsive disorder)

15. 다음 사례를 설명하는 용어는?

두 조건의 실험 참가자들에게 지루한 단순 과제를 30분 동안 반복하게 한 후, 차례를 기다리는 다음 참가자에게 ‘실험이 흥미로웠다’라고 얘기한다면 그 대가를 지불하겠다고 하였다. 이때, A조건의 참가자에게는 1,000원을, B조건의 참가자에게는 50,000원을 제공하였다. 이후, 이 참가자들에게 실제로 그 과제가 얼마나 재미있었느냐고 질문한 결과, A조건이 B조건보다 그 과제가 더 재미있다고 응답했다.

- ① 사회적 촉진(social facilitation)
- ② 집단 극화(group polarization)
- ③ 인지 부조화(cognitive dissonance)
- ④ 동조(conformity)

16. 제니스(I. Janis)가 제시한 집단사고(groupthink)가 나타나는 원인으로 옳은 것만을 모두 고르면?

ㄱ. 지시적인 리더
ㄴ. 집단의 높은 응집성
ㄷ. 외부로부터 단절되어 있는 집단

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ

17. 다음 사례에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

A는 강아지가 종소리를 듣고 침을 흘리게 하기 위해 고전적 조건형성을 적용해 보기로 하였다. A는 강아지에게 음식을 줄 때마다 종소리를 들려주어 음식과 종소리를 연합시키는 훈련을 하였다. 이러한 과정을 거친 후, 강아지는 종소리만 듣고도 침을 흘리는 현상이 나타났다.

- ① 고전적 조건형성을 훈련하기 전에 종소리는 ‘중성 자극’이어야 한다.
- ② 음식과 종소리를 연합하기 전에 음식에 대해 흘린 침은 ‘무조건 반응’에 해당된다.
- ③ 훈련 후 강아지가 종소리를 듣고 침을 흘리게 되었다면, 종소리는 ‘무조건 자극’이 된 것이다.
- ④ 고전적 조건형성이 성공한 후, 계속해서 음식을 제공하지 않은 채 종소리만 들려주면, 종소리에 더 이상 침을 흘리지 않는다.

18. 자아방어기제(ego defense mechanism)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 부인(denial)은 수용하기 힘든 원초적 욕구나 불쾌한 경험을 무의식에 눌러두는 것이다.
- ② 합리화(rationalization)는 용납하기 어려운 감정, 사고, 행동 등에 대해 그럴듯한 이유로 정당화하는 것이다.
- ③ 반동형성(reaction formation)은 받아들이기 어려운 심리상태와 반대되는 행동을 하는 것이다.
- ④ 전위(displacement)는 자신의 감정이나 욕구를 위험한 대상에게 표출하지 않고 안전한 대상에게 돌리는 것이다.

19. (가)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

스트레스는 건강에 직접적으로 부정적인 영향을 미칠 수 있는데, 스트레스는 (가) 호르몬의 분비를 증가시킨다. 이 호르몬은 혈당을 높이고 투쟁 혹은 도피 반응을 할 수 있게 해 준다. 하지만 스트레스가 장기간 지속됨에 따른 (가) 호르몬의 과다 분비 상태는 부정적 정서 반응을 유발하고 면역기능을 약화시켜 건강에 부정적인 영향을 줄 수 있다.

- ① 세로토닌(serotonin) ② 도파민(dopamine)
- ③ 아세틸콜린(acetylcholine) ④ 코르티솔(cortisol)

20. 향정신성 약물에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① LSD와 대마초(marijuana)는 환각제로 분류된다.
- ② 암페타민과 코카인은 진정 작용을 한다.
- ③ 알코올, 니코틴, 카페인을 흥분제로 분류된다.
- ④ 아편과 헤로인은 중추신경계를 흥분시키는 역할을 한다.

21. 수면 단계에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① REM 수면 단계에서는 뇌파가 깨어 있는 상태와 유사하지만 근육은 이완되어 있어 역설적 수면(paradoxical sleep)이라고도 한다.
- ② non-REM 수면의 3 ~ 4단계에서는 1단계와 2단계보다 뇌파의 크기가 작고 파동이 빠르다.
- ③ 생생한 꿈은 REM 수면보다는 non-REM 수면 단계에서 주로 나타난다.
- ④ 수면주기가 반복됨에 따라 REM 수면 시간은 점차 짧아진다.

22. (가) ~ (라)의 사례에 해당하는 개념을 바르게 연결한 것은?

- (가) A는 자동차 안전벨트를 착용하지 않았을 때 짜증스럽게 들리는 경고음을 피하기 위해 안전벨트를 착용한다.
- (나) B의 늦은 귀가가 잦아지자 B의 부모는 B가 좋아하는 야식을 2주간 금지시켰더니 그 후로는 B가 늦게 귀가하는 것이 사라진다.
- (다) C는 고풍스러운 옷을 입고 출근한다. 그 옷이 멋있다고 동료들이 부러워한 이후 C는 그 옷을 입고 출근하는 날이 많아진다.
- (라) D는 수업 시간에 떠들고 장난이 심하다. 이에 선생님이 D에게 일주일간 방과 후 화장실 청소를 시킨다. 일주일 후 D는 수업 시간에 더 이상 떠들고 장난치지 않게 된다.

- | (가) | (나) | (다) | (라) |
|--------|------|------|------|
| ① 부정강화 | 정적강화 | 부적처벌 | 정적처벌 |
| ② 정적강화 | 부적처벌 | 정적처벌 | 부적강화 |
| ③ 부적처벌 | 정적처벌 | 정적강화 | 부적강화 |
| ④ 부정강화 | 부적처벌 | 정적강화 | 정적처벌 |

23. 미네소타 다면적 인성검사(MMPI-2)의 임상 척도와 측정 내용에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 척도 7(강박증, Pt): 강박적 특성, 두려움과 불안, 자신의 능력에 대한 의심, 불행감, 주의집중 문제 등을 평가하는 척도
- ② 척도 7(편집증, Pt): 대인관계 민감성, 의심, 도덕적 자기정당화, 다른 사람에 대한 불평 등 편집증적 특성을 평가하는 척도
- ③ 척도 9(우울증, Ma): 비관주의, 절망감, 신체적 불편감, 걱정이나 긴장, 흥미의 상실 등을 평가하는 척도
- ④ 척도 9(반사회성, Ma): 사회적·도덕적 규범 무시 경향, 가정 문제, 사회적 소외, 삶에 대한 만족감 결여 등을 평가하는 척도

24. 에릭슨(E. Erikson)의 심리사회발달 단계에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 생후 만 1세에서 3세 무렵에는 양육자와의 관계에서 기본적인 욕구가 충족되는 경험을 함으로써 자신, 타인, 세상에 대한 기본적인 신뢰감(basic trust)을 성취해야 한다.
- ② 생후 만 3세에서 6세 사이에는 자신을 스스로 움직이고 통제할 수 있다는 자율성(autonomy)을 발달시켜야 한다.
- ③ 청소년기에는 미래의 목표를 설정하고, 계획하며, 능동적으로 실행하는 주도성(initiative)을 배워야 한다.
- ④ 초기 성인기에는 자아정체성을 유지하며 타인과 깊이 있고 성숙한 인간관계를 형성하는 친밀감(intimacy)을 습득해야 한다.

25. 기억의 유형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 엘리베이터를 탔을 때, 친구가 항상 쓰는 향수 냄새가 나는 순간 자동적으로 친구가 떠오르는 것은 외현기억(explicit memory)에 해당된다.
- ② 역대 올림픽 개최지를 알고 있는 것은 의미기억(semantic memory)에 해당된다.
- ③ 3년 전 제주도로 가족여행을 갔던 것에 대한 기억은 일화기억(episodic memory)에 해당된다.
- ④ 컴퓨터 자판을 능숙하게 치는 것은 연습을 통해 습득된 절차기억(procedural memory)에 해당된다.